

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

#### دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : روش تحقیق پیشرفته در حوزه سالمندی	مربوط به رشته تحصیلی: سالمندشناسی
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال دوم 97-98	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

#### 1- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حیدر ندریان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: 317
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: 33357581

#### 2- مشخصات درس

سالتحصیلی: 97-98	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول	نیمسال دوم <input checked="" type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>
نام درس: روش تحقیق پیشرفته در حوزه سالمندی	تعداد واحد: 2	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: نظری و عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: 4 جلسه و هر کلاس 2/5 ساعت. درس به طور مشترک (4 استاد) ارائه می شود.	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

### 3- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
سالمندشناسی	دکتری تخصصی	5 نفر

هدف کلی درس: دانش آموختگان با گذراندن این درس با روش شناسی تحقیق کمی در حوزه سالمندشناسی بصورت پیشرفته آشنا خواهند شد.

اهداف اختصاصی درس:

**By the end of course students will be able to:**

1. Describe observational studies (including descriptive-analytical studies, case-control studies, cohort studies) and critically appraise the methodology of such studies
2. Describe experimental and quasi experimental studies and critically appraise the methodology of such studies.
3. Design a method for an observational or an experimental study.

شیوه آموزش: سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، کار عملی

وظیفه فراگیران:

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر، مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات، انجام کار عملی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- 1- مشارکت در بحث های گروهی، و تفکر انتقادی: 2 نمره
- 2- انجام کارهای عملی کلاسی: 6 نمره
- 3- امتحان پایان ترم (کتبی-تشریحی-عملی): 10 نمره
- 4- بحث گروهی معرفی مقاله 2014 به بعد: 2 نمره

1. Browning C, Kendig H, Minichiello V. Research Methods in Gerontology. Prentice Hall: 2014.
2. Weill J. Research Design in Aging and Social Gerontology: Quantitative, Qualitative and Mixed Methods. Taylor an Francis: New York; 2017.
3. Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods: Using the five chapter Thesis/Dissertation Model. 2<sup>nd</sup> Edition. 2010.
4. Munro BH. Statistical Methods for Health Care Research. 5<sup>th</sup> Edition. Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
5. Creswell, J W. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. SAGE Publications, 2014.

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
منابع 1 ، 2 و 3 فصول مرتبط	1- To understand the specific characteristics of all observational studies.	<b>Introduction to Research methodology</b> <b>Correlational design and casual analysis</b> <b>Descriptive-analytical studies</b>	1
منابع 1 ، 2 و 3 فصول مرتبط	1. To define and understand the specific characteristics for designing all kinds of studies.	All Kinds of Bias in quantitative studies Sampling methods Random Allocation and Random Selection Matching Blinding	2
منابع 1 ، 2 و 3 فصول مرتبط	1. To understand the specific characteristics of all observational studies (case-control and cohort studies).	<b>Case-Control Studies</b> <b>Conducting experiments outside the laboratory</b> Cohort studies	3
منابع 1 ، 2 و 3 فصول مرتبط	2. To understand the specific characteristics of all interventional studies (pre- quasi- and true- experimental studies).	<b>Interventional and Quasi-experimental studies</b>	4